



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

« 29 » мая 2024 г.



Ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Учебный план	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль	Информационные системы и технологии в строительстве
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой: 2

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции				
Лабораторные				
Практические				
Итого ауд.				
Сам.работа	108	108	108	108
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.п.н., доцент, Чулкова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 29 мая 2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математические и естественно-научные дисциплины

Протокол от 23 мая 2024 № 9.

к.э.н. Пацюк Е.В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 28 мая 2024 № 7.

к. э. н., доцент Пацюк Е. В.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Ознакомительная практика»:	
закрепление и углубление теоретических знаний в процессе исследования и разработки информационных технологий, обработки и представления студентами результатов исследовательской работы; формирование у них первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в исследовательской деятельности.	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
- систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; - развитие практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации; - развитие навыков проведения прикладного исследования; - получение навыков работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Администрирование информационных систем
2.2.2	Алгоритмы интеллектуальной поддержки пользователей
2.2.3	Инфокоммуникационные системы и сети
2.2.4	Объектно-ориентированное программирование
2.2.5	Операционные системы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	
<i>ОПК-2.1: Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
<i>ОПК-2.2: Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
<i>ОПК-2.3: Иметь навыки: позволяющие применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Имеет навыки позволяющие применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
<i>ОПК-3.1: Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	

Результаты обучения: Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>ОПК-3.2: Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>
Результаты обучения: Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>ОПК-3.3: Иметь навыки: поиска информации с помощью информационно-коммуникационных технологий и определения необходимого уровня доверия к ней</i>
Результаты обучения: Имеет навыки поиска информации с помощью информационно-коммуникационных технологий и определения необходимого уровня доверия к ней

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ /Ср/	2	2	З, Ко
2	Ознакомление с IT-профессиями, выполнение заданий и теста на определение склонности к IT-направлению в профессиональной деятельности /Ср/	2	44	З, К, Ко
3	Интерактивные онлайн-игры на профессиональную осведомленность (соревнования в подгруппах). Тест на выявление теоретических знаний. /Ср/	2	6	К, Ко
4	Научно-исследовательская работа /Ср/	2	50	З, К, ОП
5	Подготовка и оформление отчета /Ср/	2	6	З, ОП

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/17/1204/FOS.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Крашмалев, Д.В.	Информационные технологии: учебник	Кнорус, 2020	ЭБС Кнорус URL: https://book.ru/book/932784
Л1.2	Птицына, Л. К.	Интеллектуальные системы и технологии: учебное пособие	СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/180054
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Пятаева, А. В.	Интеллектуальные системы и технологии: учебное пособие	СФУ, 2018	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/157576
Л2.2	Хныкина, А. Г.	Информационные технологии: учебное пособие	СКФУ, 2017	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/155278

Л2.3	А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных	Информационные технологии. Базовый курс: учебник для вузов	Лань, 2021	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/180821
Л2.4	Родионова, Т. Е.	Информационные технологии обработки данных: учебное пособие	УлГТУ, 2020	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/165028
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Чулкова А.В.	Ознакомительная практика: методические указания к выполнению всех видов работ/для студентов направления подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии"	Себряковский филиал ВолгГТУ, 2024	https://rpd.sfvstu.ru/attach/17/1204/MU-3003.pdf
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Паронджанов В. Учись читать, писать и понимать алгоритмы. Алгоритмы для правильного мышления. Основы алгоритмизации.-М.: ДМК Пресс, 2012.- 520с. https://e.lanbook.com/reader/book/4155/#3http://drakon.su/_media/biblioteka_1/soderzhanie._vvedenie_.pdf			
Э.2	Новиковский, Е. А. Учебное пособие «Работа в MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint» [Текст] / Е. А. Новиковский. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2012. – 230 с. https://excel16.files.wordpress.com/2016/03/d0bdd0bed0b2d0b8d0bad0bed0b2d181d0bad0b8d0b9-d0b5-d0b0-d180d0b0d0b1d0bed182d0b0-d0b2-ms-office-2007-word-excel-powerpoint-2012.pdf			
Э.3	Школа Windows: Все возможности Paint для создания и редактирования изображений (Интернет-ресурс): https://windows-school.ru/publ/winfaq/ptdz/rabota_s_programmoj_paint_risovanie_i_redaktirovanie_izobrazhenij/10-1-0-184			
Э.4	Сервисы-конструкторы для выполнения практической части исследовательской работы (Интернет-ресурс): https://wordcloud.pythonanywhere.com/ https://learningapps.org/index.php https://udoba.org/			
Э.5	Видеоурок «Как работает сервис Google-Аналитика» (Интернет-ресурс): https://disk.yandex.ru/i/nlyZTW1_ErAuCg			
Э.6	Видеоурок «Как составить карточку товара?» (Интернет-ресурс): https://disk.yandex.ru/i/XOvwnXNZ1IMyfg			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Sumatra PDF - программа для просмотра документов в форматах PDF и DjVu			
ПО.3	Google Chrome - браузер			
ПО.4	GIMP - растровый графический редактор			
ПО.5	VirtualBox - программный продукт виртуализации для операционных систем			
ПО.6	IDLE - среда разработки на языке Python			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
ИС.4	Справочное руководство Free Pascal, http://freepascal.ru/download/book/doc_ref/			
ИС.5	Git - Documentation, https://git-scm.com/doc			
ИС.6	Стандарты Интернета, https://www.ietf.org/rfc/ или https://rfc.com.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Лаборатория «Информационной безопасности. Информатики. Информационных систем. Компьютерное моделирование молекулярных систем» (А-12)/ Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Цель ознакомительной практики - закрепление и углубление теоретических знаний в процессе исследования и разработки информационных технологий, обработки и представления студентами результатов исследовательской работы; формирование у них первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в исследовательской деятельности.

Задачами ознакомительной практики являются:

- систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, а также знаний о направлениях IT-профессий;
- развитие практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации;
- развитие навыков проведения научного и прикладного исследования;
- получение навыков работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Проведение практики обусловлено необходимостью обеспечить освоение обучающимися научно-исследовательского и производственно-технологического видов профессиональной деятельности совместно с соответствующими дисциплинами учебного плана.

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства практикой, проводимой в Себряковском филиале ВолгГТУ, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала.

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики производится в соответствии с приказом.

Содержание этапов практики:

1. Подготовительный этап – организационное собрание студентов по вопросам прохождения ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление их с программой практики, порядком прохождения, формой и видом отчетности, порядком защиты исследовательской работы и требованиями к оформлению отчета. Встреча с представителями работодателей, беседа о перспективах развития современных информационных технологий и систем. Распределение студентов по рабочим местам. Инструктаж по технике безопасности, выполнение теста по ТБ.

2. Основной этап заключается в ознакомлении студентов с различными направлениями профессиональной деятельности в IT-сфере; анализе и выполнении студентами практических заданий, тематика которых отражает цели и задачи учебной практики. Задания по учебной практике включают в себя решение следующих задач:

- Ознакомление с IT-профессиями по направлению «Маркетинг»: менеджер маркетплейсов, интернет-маркетолог, копирайтер. Выполнение практических заданий в рамках этих профессий;
- Ознакомление с IT-профессиями по направлению «Дизайн»: графический дизайнер, веб-дизайнер, дизайнер интерьеров, fashion-дизайнер. Выполнение практических заданий в рамках этих профессий;
- Ознакомление с IT-профессиями по направлению «Кино и музыка»: режиссёр монтажа, режиссёр, сценарист, продюсер электронной музыки. Выполнение практических заданий в рамках этих профессий;
- Ознакомление с IT-профессиями по направлению «Игры»: 3D-дженералист, концепт-художник, Разработчик игр, геймдизайнер. Выполнение практических заданий в рамках этих профессий;
- Ознакомление с IT-профессиями по направлению «Программирование»: python-разработчик, 1С-разработчик, Java-разработчик, инженер по тестированию, frontend-разработчик. Выполнение практических заданий в рамках этих профессий;
- Ознакомление с IT-профессиями по направлению «Аналитика»: 1С-аналитик, маркетолог-аналитик. Выполнение практических заданий в рамках этих профессий;
- Выполнение исследовательской работы по теме.

Содержание заданий и методические указания к их выполнению приведены в Электронно-информационной образовательной системе (ЭИОС) Себряковского филиала ВолгГТУ.

3. Заключительный этап – систематизация и анализ результатов выполнения индивидуальных заданий. Окончательная доработка, оформление и защита студентом отчета по ознакомительной практике.